

PROGRAM ETYKI KLASY 1-3

Lekcje etyki dla uczniów klas 1-3 odbywają się raz w tygodniu w grupie międzyoddziałowej. Przy planowaniu pracy uwzględniono wiek, zainteresowania uczniów, ich potrzeby oraz możliwości.

Na zajęciach etyki nie ocenia się poglądów uczniów. Ocenie podlega: aktywność na lekcji, praca w trakcie zajęć, zaangażowanie w zadania i projekty, umiejętność komunikowania się w grupie.

Cele kształcenia (podstawa programowa):

Osiągnięcia w zakresie rozumienia podstawowych zasad i pojęć etyki.

Uczeń:

1. ma świadomość, że jako człowiek posiada swoją niezbywalną godność oraz że wszystkie inne osoby posiadają taką godność;
2. odkrywa wolność jako wartość przypisaną osobie, także osobie w jego wieku;
3. dostrzega, że granice jego wolności wytycza godność i dobro innych osób, np. z kręgu rodziny, klasy, rówieśników;
4. odkrywa, że jego wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego;
5. dostrzega, że każdy powinien brać odpowiedzialność za swoje wybory;
6. dostrzega, że lepiej poznać siebie, bardziej się rozwija i czerpie szczęście w relacji z innymi osobami niż w samotności;
7. odkrywa, że współtworzy różne wspólnoty osób, np. rodzinę, klasę, państwo;
8. ma świadomość, że każdej osobie ludzkiej, także jemu, należy się szacunek, że szacunkiem należy obdarzać także wspólnoty osób – rodzinę, klasę, naród (ojczyznę), w tym wspólnotę religijną – a także symbole tych wspólnot;
9. określa, co jest dobre, a co jest złe, w otaczającym go świecie i w świecie poznawanych tekstów oraz podaje uzasadnienie swojego zdania;
10. odróżnia szczęście od doraźnie odczuwanej przyjemności i poznaje, że dobro jest źródłem szczęścia własnego oraz innych osób;
11. odkrywa, że wspólnota osób której jest członkiem, ustanawia swoje zasady (normy) i oczekuje ich respektowania.

Osiągnięcia w zakresie stosowania poznanych zasad.

Uczeń:

1. szanuje godność każdej osoby ludzkiej oraz swoją, wyraża swoim komunikatem werbalnym i niewerbalnym;
2. uwzględnia coraz częściej godność i dobro innych osób, podejmując decyzję o działaniu;
3. wyraża szacunek wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawiając właściwe zachowanie;
4. wchodzi w relacje z innymi osobami (rówieśnikami, nauczycielami), szanując to, co jest wartością dla nich i nazywając to, co jest wartością dla niego;
5. naśladuje i przyjmuje jako własne zachowania dobre na podstawie doświadczeń ze świata realnego oraz przykładów płynących z tekstów literackich, filmów i innych źródeł;
6. przestrzega zasad obowiązujących we wspólnocie osób, której jest członkiem.

Treści kształcenia:

1. Czego będziemy uczyć się na etyce? Cechy dobrego kolegi.
2. Nie wszyscy jesteśmy tacy sami - poznajmy się bliżej.
3. Poznajemy samego siebie – moje zalety, moje wady.
4. Czy naprawdę jesteśmy inni? Niełatwo być nowym.
5. Kto jest moim bohaterem?
6. Czy wszystkich musimy lubić? Co to jest szacunek, tolerancja, akceptacja?
7. Czy istnieje prawdziwa przyjaźń?
8. Wspólna praca też może być przyjemna.
9. I ty możesz zostać superbohaterem.
10. Ja i moja rodzina.
11. Każdy członek rodziny jest ważny.
12. Świat wokół mnie – bałagan czy porządek?
13. Mam więcej praw czy obowiązków?- Konwencja Praw Dziecka.
14. Prawo do wyrażania własnego zdania. Jak mówić, żeby nikogo nie urazić.
15. Prawo do nauki, swoich tajemnic i poznania świata.
16. Dbamy o zdrowie, higienę i estetyczny wygląd.
17. Czy wygląd jest ważny?
18. Savoir-vivre nie tylko przy stole. Lekcja kulturalnego zachowania.
19. Podróż w krainę „Bajkozofii”.
20. Czy można być złym i robić złe rzeczy, nie będąc wcale złym?
21. Być sprawiedliwym.
22. Kłamstwo ma krótkie nogi. Czym jest prawdomówność?
23. Trudno przyznać się do błędów.
24. Dorastanie bywa trudne- moje emocje.
25. Zwierzęta wokół nas.
26. Co zrobić z wolnym czasem?
27. Czy świat posprząta się sam?